

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «АГРОНОМИЧЕСКИЙ»

КАФЕДРА «САДОВОДСТВО И ЛЕСНОЕ ДЕЛО»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**

Направленность (профиль) **Плодоводство**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения - **2(2)**

Семестр - **4(4)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

НАЛЬЧИК 2025

Рабочая программа производственной практики **Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура, по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. №701 и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.с.-х.н., доцент  Б.Б. Бесланеев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»
протокол от «22» мая 2025 г., № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент  Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»
протокол от «23» мая 2025г., № 7

Председатель МК факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент  Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Вид, способы и формы проведения

Вид практики - производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - преддипломная - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является изучить опыт внедрения в хозяйстве достижений науки и передового опыта, приобрести навыки постановки и проведения опытов и учета урожая на производственных посевах, обработки и оформления их результатов.

Основными задачами производственной практики (преддипломной) являются формирование следующих навыков:

- способность применять современные методы научных исследований в агрономии;
- проведение, статистической обработки и анализа данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов;
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания бакалаврской работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- анализ результатов научных исследований, формулирование выводов, подготовка материалов к написанию бакалаврской работы;
- оформление выпускной квалификационной работы.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	ЗНАТЬ: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УМЕТЬ: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ВЛАДЕТЬ: ситуацией как системой, выявляя ее состав-

			ляющие и связи между ними.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	ЗНАТЬ: интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей) УМЕТЬ: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей) ВЛАДЕТЬ: интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей).
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 опк-4. Анализирует методы и способы решения исследовательских задач	ЗНАТЬ: методы и способы решения исследовательских задач УМЕТЬ: анализировать методы и способы решения исследовательских задач ВЛАДЕТЬ: методами и способами решения исследовательских задач
ПК-1	Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований в области плодводства	ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области плодводства	ЗНАТЬ: программы и рабочие планы научных исследований в области плодводства УМЕТЬ: разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований в области плодводства ВЛАДЕТЬ: программами и рабочими планами научных исследований в области плодводства
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодводства	ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодводства	ЗНАТЬ: сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодводства УМЕТЬ: осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодводства

			ВЛАДЕТЬ: сбором, обработкой, анализом и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодородства
ПК-3	Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	ИД-1 ПК-3. Проводит обработку и анализ результатов экспериментов	ЗНАТЬ: обработку и анализ результатов экспериментов УМЕТЬ: обработку и анализ результатов экспериментов ВЛАДЕТЬ: обработку и анализ результатов экспериментов
ПК-4	Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур, проведение учетов и наблюдений	ИД-1 ПК-4. Способен заложить эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур	ЗНАТЬ: эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур УМЕТЬ: эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур. ВЛАДЕТЬ: экспериментами по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур
ПК-5.	Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ИД-1 ПК-5. Способен выполнять функции преподавателя в образовательных организациях	ЗНАТЬ: функции преподавателя в образовательных организациях УМЕТЬ: функции преподавателя в образовательных организациях. ВЛАДЕТЬ: функции преподавателя в образовательных организациях
ПК -6.	Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	ИД-1 ПК-6. Владеет навыками проведения повышения квалификации с/х работников.	ЗНАТЬ: навыки проведения повышения квалификации с/х работников. УМЕТЬ: провести повышения квалификации с/х работников. . ВЛАДЕТЬ: навыками проведения повышения квалификации с/х работников.
ПК -7.	Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов,	ИД-1 ПК-7. Осуществляет анализ экономической эффективности технологических процессов.	ЗНАТЬ: анализ экономической эффективности технологических процессов. УМЕТЬ: осуществлять анализ экономической эффективно-

	выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства		сти технологических процессов. ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления анализа экономической эффективности технологических процессов.
--	---	--	---

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практики», относится к обязательной части учебного плана подготовки обучающихся по направлению 35.04.05 Садоводство направленность Плодоводство.

4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность производственной практики (преддипломной) 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).

5. Содержание практики

5.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Содержание преддипломной практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную и производственную структуру предприятия; осваивает современные методы научных исследований в агрономии; изучает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; проводит, статистическую обработку и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов, сбор и оформление первичной информации, необходимой для написания магистерской диссертации.

5.2. Вид работ и содержание производственной практики (преддипломной), включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа обу- чающегося	Форма текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции
		консуль- тация ру- ководите- ля прак- тики от универси- тета	индивидуаль- ные консульта- ции с руково- дителем прак- тики от пред- приятия	сбор и анализ данных, выпол- нение индиви- дуального зада- ния под руково- дством специа- листов пред- приятий и руко- водителей прак- тики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2		10	Получение индиви- дуальных заданий; перечень плани- руемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безо- пасности	2	2		10	Инструктаж по прохождению прак- тики и по технике безопасности
2. Производственный этап						
2.1	Определение фона почвы (НРК). Сбор урожая	6	6	10	20	Проверка посещае- мости и получение индивидуальных заданий; перечень

	овощных культур, учет качества и количества полученной продукции. Уход за растениями овощных культур Определение фаз развития овощных культур. Защита овощных культур от вредителей и болезней. Определение сроков и норм внесения минеральных и органических удобрений					планируемых результатов при прохождении практики
3. Аналитический этап						
3.1	Расчет экономической эффективности и обработка данных	2	2	10	20	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
3.2	Анализ полученных данных. Математический анализ. Определение качества и количества полученной продукции.	2	2	10	50	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
4. Заключительный этап						
4.1	Оформление отчета по практике, сдать его в печатном виде на проверку руководителю -защита отчета на кафедре.	6	6	10	26	Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого 216		20	20	40	136	

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).

6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики (преддипломной) обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью и письменный отчет о практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится магистрантом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по преддипломной практике состоит из частей:

- титульный лист;

- содержание;

- практическая часть, которая состоит из разделов:

Раздел 1. Заложить полевые опыты по теме выпускной квалификационной работы ;

Раздел 2. Собрать первичные материалы, отображающие состояние на предприятии вопросов, подлежащих рассмотрению в выпускной квалификационной работе и достаточные для написания аналитического раздела;

Раздел 3. Ознакомиться с реальным состоянием изучаемой проблемы, выделить приоритетные вопросы, разрешение которых в дипломной работе может быть предложено предприятию в качестве рекомендаций и реализация которых даст несомненный экономический эффект;

Раздел 4. Изучение направления научных исследований кафедры.

В *заключении* логически последовательно излагаются основные выводы, к которым пришел автор в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В *приложении* должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу магистранта с указанием особенностей организации экономической деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленному недостатку.

Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации магистрантов по итогам производственной практики (преддипломной) является зачет с оценкой.

По окончании производственной практики (преддипломной) представляют отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению директора Института экономики.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.
ПК-1 - Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований в об-

ласти плодовогодства.
ПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодовогодства.
ПК-3 – Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов.
ПК-4 – Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур, проведение учетов и наблюдений.
ПК-5. Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях
ПК -6. Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности
ПК -7. Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, выбрать из них оптимальные для условий конкретного производства

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 также формируются при изучении дисциплин и прохождения других видов и типов практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	1
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык	1
	ФТД.01 Библиография	4
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	
ОПК-4	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1
	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	
	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	4
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
ПК-1	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1

	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли плодоводства	2
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1
	Б1.В.01 Современные проблемы в овощных культурах	2
	Б1.В.02 Овощных культур КБР и смежных регионов	
	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли плодоводства	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в садоводстве	1
	Б1.В.01 Современные проблемы в овощных культурах	2
	Б1.В.02 Овощных культур КБР и смежных регионов	
	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли плодоводства	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в садоводстве	1
	Б1.В.03 Научное обеспечение отрасли плодоводства	2
	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации	3
	Б1.О.08 Инновационные технологии в садоводстве	
	Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая	3
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Б1.О.05 Методика профессионального обучения	1
	Б2.О.03(П) Производственная практика, педагогическая	3
	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Формой промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике является зачет с оценкой.

Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетворительно	зачтено/ удовлетворительно	зачтено/ хорошо	зачтено/ отлично
ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. (4 этап)	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично знаком проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Достаточно владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В полной мере владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеть: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-1 УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для	Знать: интегративные умения, необходимые для написания,	Не знает интегративные умения, необходимые для написания, письменно-	Частично знаком интегративные умения, необходимые для написания, письмен-	Достаточно владеет интегративные умения, необходимые для	В полной мере владеет интегративные умения, необходимые для напи-

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым резуль- татам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетвори- тельно	зачтено/ удовле- творительно	зачтено/ хо- рошо	зачтено/ от- лично
написания, письменного перевода и редактирова- ния различных академических текстов (рефе- ратов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (4 этап)	письменного перевода и редактирова- ния различных академических текстов (рефе- ратов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	го перевода и редактирования различных ака- демических тек- стов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	ного перевода и редактирования различных акаде- мических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	написания, письменного перевода и редактирова- ния различ- ных академи- ческих тек- стов (рефера- тов, эссе, обзо- ров, статей и т.д.)	сания, пись- менного пере- вода и редакти- рования раз- личных акаде- мических тек- стов (рефера- тов, эссе, обзо- ров, статей и т.д.)
	Уметь: инте- гративные умения, необ- ходимые для написания, письменного перевода и редактирова- ния различных академических текстов (рефе- ратов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	не обладает умениями в рамках компе- тенции	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции	Умеет инте- гративные умения, необ- ходимые для написания, письменного перевода и редактирова- ния различ- ных академи- ческих тек- стов (рефера- тов, эссе, обзо- ров, статей и т.д.)	Умеет инте- гративные уме- ния, необходи- мые для напи- сания, пись- менного пере- вода и редакти- рования раз- личных акаде- мических тек- стов (рефера- тов, эссе, обзо- ров, статей и т.д.)
	Владеть: ин- тегративные умения, необ- ходимые для написания, письменного перевода и редактирова- ния различных академических текстов (рефе- ратов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет инте- гративные уме- ния, необходи- мые для написа- ния, письменного перевода и редактирования различных ака- демических тек- стов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет интег- ративные умения, необходимые для написания, пись- менного перевода и редактирования различных акаде- мических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Владеет инте- гративные умения, необ- ходимые для написания, письменного перевода и редактирова- ния различ- ных академи- ческих тек- стов (рефера- тов, эссе, обзо- ров, статей и т.д.)	Владеет инте- гративные уме- ния, необходи- мые для напи- сания, пись- менного пере- вода и редакти- рования раз- личных акаде- мических тек- стов (рефера- тов, эссе, обзо- ров, статей и т.д.)
ИД-1 ОПК-4. Анализирует методы и спо- собы решения исследователь- ских задач (4 этап)	Знать: методы и способы ре- шения иссле- довательских задач	Не знает методы и способы ре- шения исследо- вательских за- дач	Частично знаком методы и способы решения исследо- вательских задач	Достаточно владеет мето- ды и способы решения ис- следователь- ских задач	В полной мере владеет методы и способы ре- шения иссле- довательских задач
	Уметь: мето- ды и способы решения ис- следователь- ских задач	не обладает умениями в рамках компе- тенции	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции	Умеет методы и способы решения ис- следователь- ских задач	Умеет методы и способы ре- шения иссле- довательских задач
	Владеть: ме- тоды и спосо-	Владеет методы и способы ре-	Владеет методы и способы решения	Владеет ме- тоды и спосо-	Владеет мето- ды и способы

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым резуль- татам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетвори- тельно	зачтено/ удовле- творительно	зачтено/ хо- рошо	зачтено/ от- лично
	бы решения исследователь- ских задач	шения исследо- вательских за- дач	исследователь- ских задач	бы решения исследова- тельских за- дач	решения иссле- довательских задач
ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных ис- следований в области плодо- водства (4 этап)	Знать: про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области пло- доводства	Не знает про- граммы и рабо- чие планы науч- ных исследова- ний в области плодоводства	Частично знаком программы и ра- бочие планы на- учных исследова- ний в области плодоводства	Достаточно владеет про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области пло- доводства	В полной мере владеет про- граммы и рабо- чие планы на- учных исследо- ваний в облас- ти плодово- дства
	Уметь: про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области пло- доводства	не обладает умениями в рамках компетен- ции	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции	Умеет про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области пло- доводства	Умеет про- граммы и рабо- чие планы на- учных исследо- ваний в облас- ти плодово- дства
	Владеть: про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области пло- доводства	Владеет про- граммы и рабо- чие планы науч- ных исследова- ний в области плодоводства	Владеет програм- мы и рабочие планы научных исследований в области пло- доводства	Владеет про- граммы и ра- бочие планы научных ис- следований в области пло- доводства	Владеет про- граммы и рабо- чие планы на- учных исследо- ваний в облас- ти плодово- дства
ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработ- ку, анализ и систематиза- цию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в облас- ти пловодст- ва (4 этап)	Знать: сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в облас- ти пловодст- ва	Не знает сбор, обработку, ана- лиз и система- зацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодоводства	Частично знаком сбор, обработку, анализ и система- зацию научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта в области пло- доводства	Достаточно владеет сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественно- го и зарубеж- ного опыта в области пло- доводства	В полной мере владеет сбор, обработку, ана- лиз и система- зацию науч- но-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в облас- ти пловодст- ва
	Уметь: сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в облас- ти пловодст- ва	не обладает умениями в рамках компетен- ции	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции	Умеет сбор, обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественно- го и зарубеж- ного опыта в области пло- доводства	Умеет сбор, обработку, ана- лиз и система- зацию науч- но-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в облас- ти пловодст- ва
	Владеть: сбор,	Владеет сбор,	Владеет сбор,	Владеет сбор,	Владеет сбор,

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым резуль- татам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетвори- тельно	зачтено/ удовле- творительно	зачтено/ хо- рошо	зачтено/ от- лично
	обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в обла- сти плодово- водства	обработку, ана- лиз и системати- зацию научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта в области плодоводства	обработку, анализ и систематизацию научно- технической ин- формации, отече- ственного и зару- бежного опыта в области плодо- водства	обработку, анализ и сис- тематизацию научно- технической информации, отечественно- го и зарубеж- ного опыта в области пло- доводства	обработку, ана- лиз и система- тизацию науч- но-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в обла- сти плодово- водства
ИД-1 ПК-3. Проводит обра- ботку и ана- лиз результа- тов экспери- ментов (4 этап)	Знать: обра- ботку и анализ результатов экспериментов	Не знает обра- ботку и анализ результатов экспериментов	Частично знаком обработку и ана- лиз результатов экспериментов	Достаточно владеет обра- ботку и ана- лиз результа- тов экспери- ментов	В полной мере владеет обра- ботку и анализ результатов экспериментов
	Уметь: обра- ботку и анализ результатов экспериментов	не обладает умениями в рамках компетен- ции	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции	Умеет обра- ботку и ана- лиз результа- тов экспери- ментов	Умеет обра- ботку и анализ результатов экспериментов
	Владеть: об- работку и ана- лиз результа- тов экспери- ментов	Владеет обра- ботку и анализ результатов экспериментов	Владеет обработ- ку и анализ ре- зультатов экспе- риментов	Владеет об- работку и анализ ре- зультатов эксперимен- тов	Владеет обра- ботку и анализ результатов экспериментов
ИД-1 ПК-4. Способен за- ложить экспе- рименты по разработке инновацион- ных техноло- гий возделыва- ния и селек- ции овощных культур (4 этап)	Знать: экспе- рименты по разработке инновацион- ных техноло- гий возделыва- ния и селек- ции овощных культур	Не знает экспе- рименты по раз- работке инновацион- ных техноло- гий возделыва- ния и селек- ции овощных культур	Частично знаком эксперименты по разработке инно- вационных техно- логий возделыва- ния и селекции овощных культур	Достаточно владеет экс- перименты по разработке инновацион- ных техноло- гий возделыва- ния и селе- кции овощ- ных культур	В полной мере владеет экспе- рименты по разработке ин- новационных технологий возделывания и селекции овощных куль- тур
	Уметь: экспе- рименты по разработке инновацион- ных техноло- гий возделыва- ния и селек- ции овощных культур	не обладает умениями в рамках компетен- ции	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции	Умеет экспе- рименты по разработке инновацион- ных техноло- гий возделыва- ния и селе- кции овощ- ных культур	Умеет экспе- рименты по разработке ин- новационных технологий возделывания и селекции овощных куль- тур

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым резуль- татам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетвори- тельно	зачтено/ удовле- творительно	зачтено/ хо- рошо	зачтено/ от- лично
ИД-1 ПК-5. Спо- собен выпол- нить функции преподавателя в образова- тельных орга- низациях	Владеть: экс- перименты по разработке инновацион- ных техноло- гий возделы- вания и селек- ции овощных культур	Владеет экспе- рименты по раз- работке иннова- ционных техно- логий возделы- вания и селек- ции овощных культур	Владеет экспери- менты по разра- ботке инноваци- онных технологий возделывания и селекции овощ- ных культур	Владеет экс- перименты по разработке ин- новационных технологий возделывания и селекции овощ- ных культур	Владеет экспе- рименты по разработке ин- новационных технологий возделывания и селекции овощных куль- тур
	Знать: функ- ции препода- вателя в обра- зовательных организациях	Не знает функ- ции преподава- теля в образова- тельных органи- зациях	Частично знаком функции препода- вателя в обра- зовательных ор- ганизациях	Достаточно владеет функциями преподавате- ля в образова- тельных ор- ганизациях	В полной мере владеет зна- ниями препода- вателя в обра- зовательных организациях
ИД-1 ПК-6. Вла- деет навыками проведения повышения квалификации с/х работни- ков.	Уметь: функ- ции препода- вателя в обра- зовательных организациях.	не обладает умениями в рамках компетен- ции функции преподавателя в образователь- ных организа- циях	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции функции пре- подавателя в об- разовательных организациях	Умеет выпол- нять функции преподавате- ля в образова- тельных ор- ганизациях	Умеет отлично выполнять- функции пре- подавателя в образователь- ных организа- циях
	Владеть: функции пре- подавателя в образователь- ных организа- циях	НЕ владеет функциями пре- подавателя в образователь- ных организа- циях	Частично владеет функциями пре- подавателя в об- разовательных организациях	Владеет функциями преподавате- ля в образова- тельных ор- ганизациях	Отлично владе- ет функциями преподавателя в образова- тельных ор- ганизациях
	Знать: навыки проведения повышения квалификации с/х работни- ков.	Не знает навыки проведения по- вышения квали- фикации с/х работников.	Частично знаком навыки проведе- ния повышения квалификации с/х работников.	Достаточно владеет навы- ки проведе- ния повыше- ния квалифи- кации с/х ра- ботников.	В полной мере владеет навыки проведения повышения квалификации с/х работников.
	Уметь: провес- ти повышения квалификации с/х работни- ков.	не обладает умениями в рамках компетен- ции провести повышения ква- лификации с/х работников	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции провести по- вышения квали- фикации с/х ра- ботников	Умеет про- вести повы- шения квали- фикации с/х работников ур	Умеет провес- ти повышения квалификации с/х работников
	Владеть: навы-	Не владеет на-	Частично владеет	Владеет на-	Хорошо владе-

Компетенция, этапы освое- ния компе- тенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым резуль- татам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		не зачтено/ не удовлетвори- тельно	зачтено/ удовле- творительно	зачтено/ хо- рошо	зачтено/ от- лично
ИД-1 _{ПК-7} . Осу- ществляет ана- лиз экономи- ческой эффек- тивности тех- нологических процессов.	ками проведе- ния повыше- ния квалифи- кации с/х ра- ботников	выками прове- дения повыше- ния квалифика- ции с/х работ- ников	навыками прове- дения повышения квалификации с/х работников	выками про- ведения по- вышения ква- лификации с/х работни- ков	ет навыками проведения повышения квалификации с/х работников
	Знать: анализ экономической эффективности технологиче- ских процес- сов.	Не знает анализ экономической эффективности технологиче- ских процессов.	Частично знаком с анализами эко- номической эф- фективности тех- нологических процессов.	Достаточно владеет зна- ниями анали- за экономиче- ской эффек- тивности тех- нологических процессов.	В полной мере владеет зна- ниями анализа экономической эффективности технологиче- ских процес- сов.
	Уметь: навы- ками осущест- вления анализа экономической эффективности технологиче- ских процессов	не обладает умениями в рамках компе- тенции навыка- ми осуществле- ния анализа экономической эффективности технологиче- ских процессов	Частично облада- ет умениями в рамках компетен- ции навыками осуществления анализа экономи- ческой эффектив- ности технологи- ческих процессов	Умеет ис- пользовать навыки осу- ществления анализа эконо- мической эффек- тивности техно- логических процессов	Умеет хорошо использовать навыки осущест- ствления анали- за экономиче- ской эффек- тивности тех- нологических процессов
	Владеть: навы- ками осущест- вления анализа экономической эффективности технологиче- ских процес- сов.	Не владеет на- выками осущест- ствления анали- за экономиче- ской эффектив- ности технологи- ческих процес- сов.	Частично владеет навыками осущест- ствления анализа экономической эффективности технологических процессов.	Владеет на- выками осу- ществления анализа эконо- мической эффек- тивности техно- логических процессов.	Хорошо владе- ет навыками осуществления анализа эконо- мической эф- фективности технологиче- ских процес- сов.

**На этапе освоения дисциплины*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку магистранта и ведомость.

Наимено- вание оце- ночного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
Письмен- ный отчёт Защита отчета	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформле-	оценку «отлично» заслуживает магистрант, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

		нию.	
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	оценку «хорошо» заслуживает магистрант, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	оценку «удовлетворительно» заслуживает магистрант, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	оценку «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются магистранты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1 УК-1, ИД-1 УК-4, ИД-1 ОПК-4, ИД-1 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-1 ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

7.3.1. Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. Надёжность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идёт по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.

5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

7.3.2. Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной), в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Основные понятия методики опытного дела
2. Полевой опыт и его особенности
3. Основные группы методов размещения вариантов по делянкам опытного участка.
4. Особенности проведения опытов в условиях орошения.
5. Дать определение науки «Плодоводство» и показать ценность плодов и ягод в жизни и питании человека, значение их перерабатывающей промышленности.
6. Показать достижения в науке и передового опыта в плодоводстве.
7. Раскрыть роль ученых плодоводов в развитии отрасли плодоводства.
8. Уяснить многообразие видов плодовых растений, морфологические и биологические группировку их по жизненным формам.
9. Произвести производственно-биологическую группировку плодовых растений и дать характеристику основных пород.
10. Уяснить теорию Н.И. Вавилова в центрах происхождения плодовых растений.
11. Уяснить особенности онтогенеза и его основных этапов в жизни плодовых растений.
12. Раскрыть значение возрастных изменений плодовых растений (по П.Г. Шитту).
13. Уяснить закономерности циклической смены скелетных и обрастающих ветвей.
14. Установить закономерности роста корней плодовых растений.
15. Выяснить закономерности роста скелетных и обрастающих ветвей, верхушечный рост и полярность.
16. Установить взаимосвязь роста и развития отдельных органов плодового дерева (корреляции роста).
17. Отметить значение морфологического параллелизма.
18. Оценить различие в пробудимости почек разных сортов яблони и ее значение в строении кроны дерева.
19. Уяснить проблему периодичности плодоношения
20. Раскрыть пути преодоления периодичности плодоношения.
21. Раскрыть понятия урожайность и биологическая продукция плодовых растений.
22. Усвоить биологические и агротехнические основы получения ежегодных высоких урожаев.
23. Раскрыть значение экологических факторов в жизни плодовых растений (температуры, воды, света, воздуха).

24. Уяснить значение почвенных условий и рельефа местности на рост и урожайность плодовых растений.
25. Знать почвенно-климатическое районирование плодовогодства.
26. Составить схему севооборота, и обоснуйте чередование культур в школке сеянцев (южная зона).
27. Составить схему севооборота, и обоснуйте чередование культур собственно питомника (южная зона).
28. Перечислить поля питомника и укажите назначение каждого из них.
29. Перечислить составляющие системы производства посадочного материала.
30. Охарактеризовать различие между семенными и вегетативными способами размножения плодовых растений.
31. Перечислить биологические основы вегетативного размножения плодовых растений.
32. Раскрыть способы получения безвирусного посадочного материала плодовых и ягодных растений.
33. Указать способ размножения выращивания корнесобственных плодовых растений.
34. Объяснить понятия совместимость и несовместимость подвоя и привоя.
35. Перечислить основные отличительные признаки клоновых подвоев, по которым проводится апробации маточных насаждений.
36. Составить технологию закладки маточных плантаций клоновых подвоев.
37. Дать сравнительную характеристику технологий вертикальных и горизонтальных отводков.
38. Составить технологию ухода за маточными растениями вегетативно размножаемых подвоев.
39. Рассмотреть технологию ускоренной закладки маточника клоновых подвоев.
40. Сформировать требования, предъявляемые к качеству подвоев яблони.
41. Дать оценку способам закладки очередного поля питомника.
42. Перечислить основные работы, связанные с окулировкой подвоев.
43. Проанализировать методы выращивания кронистых однолеток.
44. Охарактеризовать способы выращивания саженцев со вставкой карликового подвоя и оцените их значения.
45. Обозначить методы ускоренного выращивания привитых саженцев и оцените необходимость в этом.
46. Составить технологическую схему выращивания зимних прививок.
47. Рассчитать выход саженцев с га, при схеме посадки подвоев 80х20см и 80% их приживаемости.
48. Сформировать требования к участку и почвам при выборе под сад.
49. Дать оценку способам закладки сада.
50. Дать оценку системам содержания почвы применительно к садам степной и лесогорной плодовым зонам КБР.

51. Сформулировать мероприятия по защите почвы от эрозии применительно к садам на склонах лесогорной плодовой зоны КБР.
52. Раскрыть методику определения норм удобрений под планируемый урожай.
53. Рассчитать потребное количество удобрений в туках.
54. Проанализировать технику капельного орошения и отметить положительные стороны и недостатки.
55. Сформулировать цель и задачи обрезки и формирования крон плодовых деревьев.
56. Проанализировать принципы формирования крон и выделить основные формы для разных типов насаждений (округлые, плоские, веерные
57. Как определить биологическую урожайность и в соответствии с этим
58. определить потребность в рабочей силе таре?
59. Проанализировать биологические особенности семечковых и косточковых культур с точки зрения возможности их выращивания в предгорье республики.
60. Рассмотреть технологии выращивания вишни и черешни и указать их различие.

Дать характеристику основной культуре в республике – сливе.республики. Дать сравнительную оценку грецкого ореха и фундука в условиях

61. Объяснить причины отсутствия в республике промышленных
62. плантаций культурной формы грецкого ореха.
63. Проанализировать технологию выращивания земляники, оценить наиболее эффективные и подобрать соответствующие сорта.
64. Дать оценку периодичному сплошному омолаживанию кустов смородины начиная с 5-6 года, посадки плантации, путем скашивания надземной части растений на уровне почвы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использование единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

Отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

В результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень, минимальный.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке магистранта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Плодоводство [Текст]: учебное пособие / Г. И. Тараканов [и др.]. - М : Колос, 1993. - 511 с. - 3000 экз.. - ISBN 5-10-003108-5

2. Чернышева, Н. Н. Практикум по овощеводству [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / Н. Н. Чернышева, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2013. - 288 с. - (Высшее образование). - 2000 экз.. - ISBN 978-5-91134-157-2

Дополнительная литература:

3. Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Текст] : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2010. - 128 с.

4. Андреев, В.М. Практикум по овощеводству[Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. М. Андреев, В. М. Марков. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1991. - 207 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пособия для вузов). - 25000 экз.. - ISBN 5-10-002036-93.

5. Котов, В.П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агрономия" / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - СПб. : Лань, 2016. - 128 с. : цв. ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - 1000 экз.. - ISBN 978-5-8114-0945-7

6. Кешева, А.Т. Методические указания по выполнению лабораторно-практических работ по частному овощеводству Текст]: учебное пособие / А.Т. Кешева, Ю.Б. Хуштов - Нальчик, КБГСХА, 1992.-23с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Профильное предприятие	
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

«Утверждаю»

и.о. декана Теммиев М.И.

«___» _____ 202_ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

(тип практики)

Обучающегося _____

Направление - _____

Год___ семестр___

продолжительность (сроки) _____ недель (с _____ по _____)

Руководитель практики
от Университета

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«___» _____ 202_ г.

Руководитель практики
от профильной организации

_____ Фамилия И.О.
(подпись)

«___» _____ 202_ г.

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

Института (факультета) _____

Год _____ группа _____ Направление подготовки/специальность

Направленность _____

Место производственной практики (организация и его адрес)

Начат _____

Окончен _____

Нальчик 202_

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА

1. Дневник, не заверенный подписями декана факультета и руководителем профильной организации, где проводится практика с гербовыми печатями, является недействительным.

2. Дневник заполняется чернилами (пастой) аккуратно, разборчивым почерком.

3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.

4. Отзыв профильной организации о работе обучающегося производственной практики производится в конце дневника. В отзыве должна быть отражено краткое содержание проведенной обучающимся работы, краткая характеристика его деятельности, оценка руководителя от профильной организации об уровне подготовки и уровне овладения умениями, навыками и компетенциями.

В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по совершенствованию проведения практики.

5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом в двух недельный срок со времени прибытия обучающегося в вуз, сдается на кафедру.

6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

1. Индивидуальное задание

№ п/п	Содержание задания

Руководитель практики от Университета: _____

Ф.И.О

подпись

Принял к исполнению обучающийся: _____

Ф.И.О.

подпись

2. Общие сведения

1. Срок практики по договору _____
с _____ по _____ 202__ г.
2. Продолжительность практики _____
3. Тип практики по учебному плану _____

МП _____ декан факультета

3. Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы _____
2. Направлен(а) _____
(рабочее место, должность)

3. Приступил к работе _____
4. Дата окончание практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

МП

5. Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе технологической практики даются в тексте дневника в день посещения.

6. Отзыв о работе обучающегося на практике (заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания _____

2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

Обучающийся(ая) _____

показал(а) _____ профессиональную подготовку,

(оценка)

Руководитель практики

от профильной организации _____

подпись

фамилия инициалы

МП

[illegible]

Подпись

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

фамилия инициалы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

Факультет – «Агрономический»

Кафедра – «Садоводство и лесное дело»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

В _____
(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося _____ года обучения

очной (другой) формы обучения

Направление подготовки

35.04.05 – «Садоводство»

ФИО обучающегося

Руководитель практики:

Должность ФИО

Нальчик – 202__

Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) _____ курса направления подготовки 35.04.05 – «Садоводство», успешно прошел производственную практику (преддипломная).

в объеме _216_ / _6_ часов/з.ед. (_4_ недели) с
« _____ » _____ 202_ года

по « _____ » _____ 202_ года в организации _____

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.			
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИД-1 _{УК-4} . Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)			
ОПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ИД-1 _{ОПК-4} . Анализирует методы и способы решения исследовательских задач			

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ИД-1 ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований в области плодородства			
ПК-1 - Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований в области плодородства.	ИД-1 ПК-2. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодородства			
ПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области плодородства.	ИД-1 ПК-3. Проводит обработку и анализ результатов экспериментов			
ПК-3 – Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов.	ИД-1 ПК-4. Способен заложить эксперименты по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур			
ПК-4 – Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных культур, проведение учетов и наблюдений.	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.			

Руководитель практики от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)